

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Таймуров Александр

Дата рождения

28.09.19.

Организация образования

ЖКП «Детский сад «Болашак» села Перекатное

Группа «Балапан»

психические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
коммуникативные навыки	Формировать умение описывать предмет, выделять его свойства, называть предметы (особенности, материал, цвет, форму)	Формировать умение вести диалог со взрослым, слушать и понимать вопросы, отвечать на вопросы.	Совершенствовать умение беседовать в кругу, в кругу родителей.	II
автоматические и интеллектуальные навыки	Формировать навыки в раскрашивании картинок, предметной игры.	Продолжить формировать навыки раскрашивать картинку в ряд, по порядку.	Развивать умение находить и выделять предметно-цветовые сочетания.	III
тип творческих работ, двигательской активности	Формировать навыки самостоятельного выполнения способов рисования.	Продолжить формировать навыки раскрашивать картинку в ряд, по порядку, в свободной форме.	Развивать умение рисовать предметно-цветовые сочетания самостоятельно.	II
уровень социальных навыков	Формировать умение описывать предмет, выделять его свойства.	Учить проявлять дружелюбие, делиться предметами.	Развивать умение находить и выделять предметно-цветовые сочетания в кругу.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Амурбекова Айлин Дата рождения 14.11.19.
 Организация образования ГКНП «Детский сад «Болашак» села Перекатное
 Группа «Балапан»

Индикаторы качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
Музыкальные навыки	Формировать представления о музыкальных инструментах для игры на фортепиано.	Продолжать совершенствоваться в игре на фортепиано.	Продолжать формировать навыки в игре на фортепиано, использовать различные инструменты (прямые, косые и ложные).	II
Музыкальные и речевые навыки	Привлечь внимание к звукам окружающей среды, использовать звуковые сигналы.	Использовать в речи звуковые сигналы, звуковые предложения (прямые и косые).	Развивать умение анализировать и сравнивать.	II
Искусство, творческие способности	Формировать представления о музыкальных инструментах для игры на фортепиано.	Собирать костюмы из подручных материалов.	Развивать умение анализировать и сравнивать.	II
Личностно-социальные навыки	Формировать представления о музыкальных инструментах для игры на фортепиано.	Иметь представление об элементах народного орнамента.	Закрепить умение рисовать и раскрашивать рисунки на всей плоскости листа.	III
Личностно-социальные навыки	Привлечь внимание к звукам окружающей среды, использовать звуковые сигналы.	Закрепить работу по формированию самооценки.	Привлечь внимание к звукам окружающей среды.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Ведущева Маша

Дата рождения

23.06.19

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашак» села Перекатное

Группа «Балапан»

п/п	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам контрольного (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
1	Познакомить с авторитетом культуры, традициями, обычаями, нравственными ценностями, семейными традициями, историей родного края.	Принять участие в мероприятиях по развитию культуры, традиций, нравственности, семейных традиций, истории родного края.	Продолжить формирование навыков культуры, традиций, нравственности, семейных традиций, истории родного края.	II
2	Формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков, формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков, формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков.	Развитие навыков, приобретение навыков, формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков, формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков.	Развивать и совершенствовать навыки, воспитывать навыки, совершенствовать навыки.	I
3	Величина. Понимать о том, что предмет, который больше, больше по величине.	Сравнение двух предметов в разных формах предметов по длине и ширине.	Развивать умение анализировать и сравнивать.	I
4	Формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков, формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков, формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков.	Расположить на бумаге различные формы предметов, элементов окружающей среды.	Закрепить умение рисовать и раскрашивать рисунок на всей поверхности листа.	II
5	Формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков, формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков, формирование навыков, приобретение навыков, развитие навыков.	Расширить знания о предметах быта народного искусства.	Привлечь активно играть музыкальные инструменты.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Усманов Исмаил

Дата рождения

21.01.19

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашак» села Перекатное

Группа «Балалаан»

Индикатор	Развивающие мероприятия по результатам контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие мероприятия по результатам контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень «низкий»)
Индикатор качества	Формировать прочные навыки поведения за столом.	Принимать участие за своим маленьким столом.	Совсем. Умение брать вилку по одному, по кругу, вилкой предметов.	II
Индикаторы коммуникативных навыков	Словарный запас: расширение словарного запаса через игру и игровые упражнения;	Словарный запас: умение повторять слова, описывать предметы, цвета и свойства предметов.	Развивать умение повторять и выразительно читать по прочитанным стихам, потешкам.	I
Индикаторы инициативных навыков	Формирование навыков: умение самостоятельно раскладывать предметы, собирать предметный материал из мелких частей.	Развитие предметов в предметной и орудийной коллекциях.	Развив. умение самостоятельно определять предметные принадлежности на рабочем месте.	II
Индикаторы творческих навыков	Формир. навыков: самостоятельности раскрашивать предметные материалы, самостоятельную раскрашивать материалами.	Раскрашивать на бумаге различные формы и контуры элементов предметного материала.	Совсем. Развивать и развивать предметные материалы.	II
Индикаторы социально-личностных навыков	Формир. навыков: самостоятельности в общении.	Умение проявлять уверенность, выслушивать, терпимость.	Развив. умение проявлять и настраивать на работу окружающих.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Мамураев Иван

Дата рождения

07.03.19

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашақ» села Перекатное

Группа «Балапан»

петения	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
ические качества	Принимать участие в играх, участвовать в играх с камешками, играть на дудке	Игры, подражание на дудке, показ выноса, только слушать тишину и уметь.	Развивать умение различать цвета, переключать интерес с одного вида, слова и простое предложение.	II
муникативные навыки	Стимулировать детей к взаимодействию, использовать игрушки - мишки.	Бегущий диалог с взрослыми, слушание и коммуникативная игра - мяч, вопросы.	Развивать умение переключать интерес с одного вида, слова и простое предложение.	II
завательские и лектуальные навыки	Расширять знания об окружающем мире, рассказывать о предметах в ряд, по порядку.	Программы, стихи, рассказы, читать пометы в ряд, по порядку, в игровой форме, читать по картинкам.	Развивать умение различать цвета, предметы по их назначению, различать цвета, умение различать на листе бумаги приемы, обман, разные формы, величины, цвета.	II
ие творческих, словотворческой зльности	Иллюстрировать украинские народные песни, рисовать картины.	Иллюстрировать основные цвета и их оттенки.	Создавать устные рассказы, уметь транслировать информацию.	II
ирование социально-иональных навыков	Познакомить с традиционными играми, играми, играми.	Расширять знания о растениях, животных, насекомых.	Создавать устные рассказы, уметь транслировать информацию.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Мизерников Милена

Дата рождения

09.10.19.

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашак» села Перекатное

Группа «Балетан»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)</p> <p>Формировать представления о значимости мультимедийных презентаций для здоровья.</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)</p> <p>Продолжать выполнять работу с помощью взрослого по созданию мультимедийных презентаций.</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (июнь-июль)</p> <p>Совери. умение презентовать в компьютерной программе, в группе, индивидуально, в форме выставки.</p>	III
<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)</p> <p>Формировать представления о необходимости общения со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)</p> <p>Продолжать выполнять работу с помощью взрослого.</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (июнь-июль)</p> <p>Совери. умение работать в группе со взрослыми и сверстниками, при этом слушать.</p>	II
<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)</p> <p>Формировать представления о значимости мультимедийных презентаций.</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)</p> <p>Продолжать выполнять работу с помощью взрослого.</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (июнь-июль)</p> <p>Совери. умение презентовать в компьютерной программе, в группе, индивидуально, в форме выставки.</p>	II
<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)</p> <p>Формировать представления о значимости мультимедийных презентаций.</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)</p> <p>Продолжать выполнять работу с помощью взрослого.</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (июнь-июль)</p> <p>Совери. умение презентовать в компьютерной программе, в группе, индивидуально, в форме выставки.</p>	II
<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)</p> <p>Формировать представления о значимости мультимедийных презентаций.</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)</p> <p>Продолжать выполнять работу с помощью взрослого.</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (июнь-июль)</p> <p>Совери. умение презентовать в компьютерной программе, в группе, индивидуально, в форме выставки.</p>	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Осипов Даниил

Дата рождения

20.03.18.

Организация образования

ГККП

«Детский сад «Болатак» села Перекатное

Группа «Балапан»

педценция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
исские качества	Расширение навыков свободной работы малым народ с восковыми пластинами и клеем.	Расширение навыков свободной работы с пластилином, определение деталей, раскраска в цвете по образцу.	Знает музыкальные инструменты.	II
муникативные навыки	Тренировка навыков общения с детьми.	Расширение словарного запаса через игру с мячом, упражнения.	Умеет ухаживать и кормить кошку, слышать маму, понимать речь мамы.	II
авательные и лектуальные навыки	Расширение навыков об основных деталях строения льного материала и кастлях.	Расширение навыков работы с бумагой, приемы работы с бумагой, раскраска по образцу.	Умеет определять простейшие геометрические фигуры, но отделить их от себя.	II
ие творческих ков, довательской льности	Расширение навыков работы с бумагой, раскраска по образцу.	Создание несложных сюжетных композиций, раскраска по образцу, работа с бумагой.	Умеет складывать, вырезать, склеивать и делать поделки.	II
ирование социальн-иональных навыков	Расширение навыков о взаимоотношениях с детьми.	Расширение навыков общения с детьми, умение договариваться на игровой площадке.	Знает о правилах поведения с детьми.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 202_ - 202_ учебный год

ФИО ребенка

Жесточуренко Милона

Дата рождения

16.09.18

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашақ» села Перекатюс

Группа «Балапан»

п/п	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
1	Применять препараты с таблеткой о чистоте. мазь шалфейная. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	Продолжать вводить с помощью вазелина. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	Знает о вазелине. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	III
2	Применять препараты с таблеткой о чистоте. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	Продолжать вводить с помощью вазелина. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	Знает использовать вазелин в рети. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	III
3	Применять препараты с таблеткой о чистоте. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	Продолжать вводить с помощью вазелина. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	Знает о леоп. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	III
4	Применять препараты с таблеткой о чистоте. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	Продолжать вводить с помощью вазелина. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	Знает врезать короткими и длинными полосами.	III
5	Применять препараты с таблеткой о чистоте. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	Продолжать вводить с помощью вазелина. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	Знает о прав. мазь эвкалиптовая. мазь ромашковая.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Кобзарова Азиза

Дата рождения

07.02.18

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашак» села Перекатное

Группа «Балапан»

п/п	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
1	<p>Понимать проблему как индивидуальную проблему. Понимать основную проблему ОП.</p>	<p>Продолжать учить основную проблему ОП.</p>	<p>Знает о важности дружеской помощи и ее роли в жизни человека.</p>	III
2	<p>Профильно формировать основную цель, учить осуществлять все функции родного языка.</p>	<p>Продолжать учить профильно осуществлять функции родного языка.</p>	<p>Знает и может объяснить значение, отличия и сходства профессий.</p>	III
3	<p>Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить и проводить линии.</p>	<p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.</p>	<p>Знает о геометрических фигурах.</p>	III
4	<p>Формировать умение рисовать предметные линии в воздухе.</p>	<p>Продолжать учить рисовать предметные линии в воздухе. Учить проводить линии.</p>	<p>Умеет создавать сюжетные композиции на тему «Мир животных».</p>	III
5	<p>Формировать представление о тепловых контактах.</p>	<p>Учить проводить линии. Учить проводить предметные линии.</p>	<p>Знает о правилах дорожного движения.</p>	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Тайварова Евдокия

Дата рождения

19.07.18

Организация образования

ДККП «Детский сад «Болашак» села Перекатное

Группа «Балашан»

пешения	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
аческие качества	Формировать представление о чистоте и гигиене мытья рук, здоровом питании.	Продолжать формировать представление о чистоте и гигиене мытья рук, здоровом питании.	Умеет выполнять фронтальные упражнения	III
муникативные навыки	Формировать умение ребенка общаться со взрослыми и сверстниками.	Продолжать умение выделять темной предметной фигуркой, иллюстрацией	Умеет самостоятельно выделять предметные картинки карточек.	III
авательные и лектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времени года, умение составлять рассказ-экскурсию с использованием указательных движений.	Умение определять части суток по описанию и образам, умение составлять рассказ-экскурсию с использованием указательных движений.	Умеет определять пространственные направления по картинке и соотношению к себе.	III
атие творческих ков, ловательской льности	Формировать умение работать простейшими инструментами в шпатель, умение проводить линии.	Продолжать умение работать тонкой фигуркой. Умение проводить линии.	Умеет составлять узоры из точек.	III
ирование социально-иональных навыков	Формировать представление о потребностях в общении.	Умение проводить работу, вышивать, вязать.	Умеет описать действия.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Байжанова Аиша

Дата рождения

Н.05.20

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашақ» села Перекатное

Группа «Балапан»

п/п	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
1	Дать понятие о значимости индивидуальных особенностей каждого ребенка, использовать различные приемы и методы работы с детьми, развивать умение слушать, говорить, читать, рисовать.	Проведение мероприятий и игра с мягкой игрушкой и словом.	Соверши. Умение проводить работу по теме и сюжету, развивать умение работать с цветом и формой.	III
2	Муниципальные навыки	Проведение мероприятий и игра с мягкой игрушкой и словом.	Соверши. Умение проводить работу по теме и сюжету, развивать умение работать с цветом и формой.	II
3	Игровые и интеллектуальные навыки	Проведение мероприятий и игра с мягкой игрушкой и словом.	Соверши. Умение проводить работу по теме и сюжету, развивать умение работать с цветом и формой.	II
4	Игровые творческих, изобразительной деятельности	Проведение мероприятий и игра с мягкой игрушкой и словом.	Соверши. Умение проводить работу по теме и сюжету, развивать умение работать с цветом и формой.	II
5	Формирование социально-личностных навыков	Проведение мероприятий и игра с мягкой игрушкой и словом.	Соверши. Умение проводить работу по теме и сюжету, развивать умение работать с цветом и формой.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Абрашова Диана

Дата рождения

08.08.20

Организация образования

ГКНП «Детский сад «Болашак» села Перекатное

Группа «Балалаи»

Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам контрольного контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам контрольного контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
<p>Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам контрольного контроля (октябрь - декабрь)</p> <p>перестраиваться в колонну по одному, в кругу.</p>	<p>Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)</p> <p>совершенствовать навыки личной гигиены.</p>	<p>Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам контрольного контроля (июнь-июль)</p> <p>соверши. Умение выполнять упражнения кие упражнением по показу педагога.</p>	<p>III</p>
<p>Развивающие и интеллектуальные навыки</p> <p>Развивать речевую функцию со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Участвовать в беседах с обучающимися на тему (беседа, диалог, транскрипция)</p>	<p>соверши. Умение правильно считать, писать и согласные звуки.</p>	<p>II</p>
<p>Развивать творческие и интеллектуальные навыки</p> <p>Формировать представления о частях суток</p>	<p>Развивать и называть предметы, которые окружают.</p>	<p>соверши. Умение обозначать все предметы и вставлять их в соответствующий.</p>	<p>II</p>
<p>Развивать творческие и словесные навыки</p> <p>Проводить различные виды игр: вербальной, волевой.</p>	<p>Обсуждать названия предметов по картинкам, картинам, в книжках.</p>	<p>соверши. Умение правильно использовать слова, отличать звуки.</p>	<p>II</p>
<p>Развивать социально-коммуникативные навыки</p> <p>Учить устанавливать взаимоотношения с другими детьми.</p>	<p>Продолжить учить выполнять свое задание, строить рисунок, лепить, конструировать.</p>	<p>соверши. Умение выполнять свое задание, строить рисунок, лепить.</p>	<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Давыдова Анастасия

Дата рождения

12.10.20

Организация образования

ГКП «Детский сад «Болашак» села Перекагное

Группа «Балапан»

п/п	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
1	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	II
2	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	II
3	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	II
4	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	II
5	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	Продолжить работу в парках парковой зоны, не забывать во время прогулок на прогулку на прогулку.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Брион Даниил

Дата рождения

17.03.20

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болатак» села Перекатное

Группа «Балашан»

пениеция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
лические качества	Познакомить с основными видами культурно-массовых мероприятий.	Стимулировать следить за своим внешним видом.	Совершенствовать умения в выполнении физических упражнений по показу педагога.	II
мультипликативные навыки	Формировать навыки: мультипликация, рисование, аппликация, оригами, вырезание из бумаги.	Работать оригами, вырезание аппликация.	Заключать учебные составные небольшие рассказы по содержанию картинок.	I
навательные и интеллектуальные навыки	Величина, форма, положение, то, что предмет лежит, что предмет лежит, что предмет лежит по величине.	Сравнение форм, количества и объема, цвета предметов по длине и ширине.	Развивать умение обобщать по ширине построения и в выполнении шрифтового задания.	II
итие творческих, изобразительской, эстетической	Формирование навыков лепки, рисования, вырезания, аппликации, оригами, вырезания, оригами, вырезания, оригами.	Тренировать умение рисовать и лепить из пластилина.	Совершенствовать умения изобразить предмет, фигурки животных, используя трафареты и шаблоны.	III
ирование социальных навыков	Учить наблюдать, бережное отношение к окружающим к окружающим.	Тренировать умение наблюдать, бережное отношение к окружающим к окружающим.	Совершенствовать умения о окружающим окружающим окружающим окружающим.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Солнникова Алена

Дата рождения

06.12.17

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашак» села Перекатное

Группа «Балапан»

нетения	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
дческие качества	Закрепить знания о частях и характеристиках частей растений (картинки, игрушки, макеты). Провести творческие работы при выполнении заданий.	Работать совместно с детьми обобщить знания о частях растений, провести конкурс рисунков о частях растений.	Продолжить работу о частях растений, провести конкурс рисунков о частях растений.	II
муникативные навыки	Учить соединять звуки в слове, конструировать словосочетания и предложения.	Проводить интерес к книжкам, читать несколько интересных литературных произведений.	Обучать свободно соединять звуки в слове, конструировать словосочетания и предложения.	II
авательные и лектуальные навыки	Учить экспериментировать со звуками, материалами.	Работать над новыми наблюдениями за объектами природы и делать простейшие выводы.	Обучать опытным путем по предмету, читать статью по предмету на развивающих сайтах.	III
дкие творческих, изобразительной способности	Учить применять самостоятельно различные материалы в рисовании.	Продолжать закреплять умение работать с цветом.	Учить и читать художественные произведения известное и новое искусство.	III
ирование социальное - нональных навыков	Проводить интерес к природным объектам, обеспечить их наблюдением.	Воспитывать бережливое отношение к природе, умение заботиться о природе, наблюдать за природой.	Учить бережно относиться к природе, заботиться о природе, наблюдать за природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Тельмушаша Талар

Дата рождения

29.03.21

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашақ» села Перекатное

Группа «Балапан»

пениеция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
ические качества	—	—	Не помнит сохранила равновесие.	I
муниципальные навыки	—	—	Не может пригласить слова правильно.	I
звательные и интеллектуальные навыки	—	—	Ему не умеет трудиться предмет.	I
итие творческих пков, едовательской ельности	—	—	Не все умеет рисовать.	I
мироваше социально - циональных навыков	—	—	Не понимает что «правильно», или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка

Таймурашова Асемия

Дата рождения

07.06.21

Организация образования

ГККП

«Детский сад «Боллашак» с/с.п.а Перекатное

Группа «Балалаган»

период	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень «низкий»)
лические качества	—	—	индивидуальные предметы не всегда использует	I
музыкальные навыки	—	—	Понимает речь взрослых, но не может выразить свое мнение	I
авательные и лектуальные навыки	—	—	По оговоркам своим и предметам не умеет соотносить вещи. формирует речь. выслушивает.	I
тие творческих ков, довательской льности	—	—	После работы на территории убирает но не может разнести	I
ирование социально- зональных навыков	—	—	Не знает правила дорожного поведения на дорогах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Бек Рауан

Дата рождения

22.12.19

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашақ» села Перекатное

Группа «Балапан»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
<p>Формировать представления о пользе здоровья и физической культуры</p> <p>Формировать представления о пользе здорового образа жизни (умение слушать, рассказывать)</p>	<p>Формировать представления о пользе здорового образа жизни (умение слушать, рассказывать)</p> <p>Формировать представления о пользе здорового образа жизни (умение слушать, рассказывать)</p>	<p>Формировать представления о пользе здорового образа жизни (умение слушать, рассказывать)</p> <p>Формировать представления о пользе здорового образа жизни (умение слушать, рассказывать)</p>	III
<p>Формировать коммуникативные навыки</p>	<p>Формировать коммуникативные навыки</p>	<p>Формировать коммуникативные навыки</p>	II
<p>Формировать и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать и интеллектуальные навыки</p>	II
<p>Формировать творческих, изобретательской способности</p>	<p>Формировать творческих, изобретательской способности</p>	<p>Формировать творческих, изобретательской способности</p>	I
<p>Формировать социально-личностных навыков</p>	<p>Формировать социально-личностных навыков</p>	<p>Формировать социально-личностных навыков</p>	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Дмитриева Анна Юлиана

Дата рождения

24.04.20

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болоток» села Перекатное

Группа «Балалай»

пение	Развивающие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)	Развивающие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
Искусственные навыки	Творчество с использованием вырезанных из бумаги фигурок животных, вырезанных из бумаги фигурок животных, вырезанных из бумаги фигурок животных.	Продолжить формирование навыков умения различать цвета, анализировать цвета, рисовать, вырезать.	Выполнение	
Музыкальные и исполнительские навыки	Формирование навыков пропевания песенки, пропевание песенки, пропевание песенки.	Развитие артикуляционного аппарата.		
Искусственные и исполнительские навыки	Формирование навыков составления пластилина, вырезания фигурок из пластилина.	Сравнение двух композиций и обсуждение их особенностей по длине и ширине.		
Искусственные и исполнительские навыки	Формирование навыков лепки, вырезания фигурок из пластилина, вырезания фигурок из пластилина.	Формирование умения работать с пластилином.		
Искусственные и исполнительские навыки	Формирование навыков лепки, вырезания фигурок из пластилина, вырезания фигурок из пластилина.	Формирование умения работать с пластилином.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Мондрбуш Матвей

Дата рождения

21.01.20

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашак» села Перекатное

Группа «Балапан»

пешения	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень «низкий»)
ические качества	Познакомить с авторитетной волеицей культурно-материальной основой.	Продолжить формирование культуры поведения, воспитывать уважение к старшим, к труду, к природе.	Продолжить формирование культуры поведения, воспитывать уважение к старшим, к труду, к природе.	
муникативные навыки	Формирование навыков: приобщение к фольклору, умение слушать и закрепление навыков слушания.	Развитие артикуляционных навыков старшего дошкольного возраста.		
навательные и лектуальные навыки	Важно. Дать понятие о том, что предмет имеет свой размер, форму, цвет.	Сравнение двух предметов по длине и ширине.		
итие творческих ков, еловательской льности	Формирование навыков лепки. Настольная игра «Времена года» воспитывает самостоятельность дошкольников.	Привлечение интереса к лепке из пластилина.		
ирование социально-иональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Хушматов Артем

Дата рождения

13.10.19

Организация образования

ГККП «Детский сад «Болашак» села Перекатное

Группа «Балапан»

стения	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
ческие качества	Формировать представление о разнице между шуршанием и другими предметами.	Формировать представление о разнице между шуршанием и другими предметами.	Формировать представление о разнице между шуршанием и другими предметами.	
уникативные навыки	Умение различать звуки шуршания и другие звуки, рассказывать и др.	Умение различать звуки шуршания и другие звуки, рассказывать и др.	Умение различать звуки шуршания и другие звуки, рассказывать и др.	
ивательные и лектуальные навыки	Формирование навыков шуршания и распознавания звуков шуршания, звука, ветра, воды.	То же, что и в предыдущем пункте, но добавлен звук ветра, вода, ночь.	То же, что и в предыдущем пункте, но добавлен звук ветра, вода, ночь.	
ие творческих, изобретательской способности	Формирование интереса к изобретательской деятельности.	Продолжение формирования интереса к изобретательской деятельности.	Продолжение формирования интереса к изобретательской деятельности.	
рование социальных навыков				

выполн

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Сам Усам Дата рождения 17.01.21.
 Организация образования ГККП «Детский сад «Болашак» села Перекатное
 Группа «Балапан»

Категория	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль/апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень- «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	—	—	—	
Адаптивные навыки	—	—	—	
Аватальные и интеллектуальные навыки	—	—	—	
Искусство, творческие способности, коммуникативные навыки	—	—	—	
Социально-коммуникативные навыки	—	—	—	